

令和6年度 佐渡市立内海府小・中学校 グランドデザイン

課題

児童・生徒数の維持・増加

魅力ある学校

学校経営の基盤

質の高い教職員の育成

学力・人間性と社会性・体力

質の高い教育活動

地域とともに歩む学校

指導力の向上

教育目標

知
徳
体

小学校	中学校
よく考え	高い知性
みんなでなかよく	豊かな心
がんばる子	強いからだ

～地域に学び、自立する子ども～

- ◎ 地域を知り、地域に誇りと愛着をもつ子ども
- 自分の思いや願い、考えを適切に表現する子ども
- 自他の思いや周囲の状況を考え、適切に行動する子ども
- 健康に関心をもち、進んで体を動かす子ども

目指す子ども

目標達成に向けた方策

教育活動の視点	運営視点	キーワード	小学校の具体的取組	中学校の具体的取組	保護者の願い等
① 確かな学力の習得・佐渡学の充実	知育	確かな学力づくり	<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善 自己肯定感を高める学習の振り返りの充実 個別最適化学習に向けた1人1台端末の活用 話形授業、ノート指導、家庭学習の充実 UDLの視点による授業展開 学習規律、スキルの小中共有と徹底 学びの質を高める教材研究 遠隔教育システムの活用 佐渡カンゾウ祭り、佐渡海府寒ぶり大漁まつりにおける小中連携活動 SDGsの目標と関連付けた活動 	<ul style="list-style-type: none"> サブライムにおける特別講座 新しい評価の確実な実施 法政大学の学生と連携した地域貢献活動 課題解決型職場体験(2年時) 	<p><保護者の願い></p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の定着 確かな学力の定着 表現力の向上 地域のよさの実感 思いやりの心と協調性の育成 郷土愛の醸成 規則正しい生活 健やかな身体 心の健康 <p><地域の環境と連携></p> <ul style="list-style-type: none"> 豊かな自然環境に恵まれ、漁業と観光が経済の基盤である。 地域には祭りや行事が多い。 地域は、学校の教育活動に対して理解・協力を惜しまず、地域の地産地消による食育や魚さばき体験など各種行事の支援体制は厚い。
② 道徳教育・特別活動の充実	キャリア教育	居場所づくり・絆づくり	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携道徳科の実施 心の在り方について話し合う 計画的な道徳授業の実施 児童全員一表彰 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が考えたい授業 指導と評価の一体化(道徳ファイルの活用) 	
③ 人間関係づくりの推進	徳育	居場所づくり・絆づくり	<ul style="list-style-type: none"> 児童会・生徒会合同事業の実施 自分発見と他者理解を促すエクササイズの実施(スクールカウンセラー活用、p4c等) 元気な挨拶(挨拶運動の実施) ソーシャルスキルの育成 小・中の交流活動の充実 すべての子どもに意図的な活躍の場を設定 特別支援教育の充実(職員研修、子どもを語る会) 関係機関との積極的な連携 体験活動の活用 教育相談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導部会 外部機関との連携 スクールカウンセラーと連携した対策会議、相談等の実施 	
④ 体力向上の推進	体育	健康づくり	<ul style="list-style-type: none"> 業間運動の継続 合同体育の工夫 陸上・水泳大会への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 保健体育科におけるめあて指導の充実 運動部活動の充実(複数合同部活動モデル事業) 	
⑤ 生活習慣の改善・食育の推進	体育	健康づくり	<ul style="list-style-type: none"> 早寝、早起き、朝ご飯、メディアコントロール 家庭と連携した生活習慣の定着(元気アップ週間の設定) 歯ッピー週間の設定、給食後の歯磨き指導 小中合同学校保健会の実施 食育、給食指導の充実 家庭と連携した望ましい食習慣への取組 		
⑥ 教職員の育成	質の高い教職員集団	学び続ける教職員	<p>具体的取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 誰からも信頼される人間味溢れる教師 ・教職への誇りと情熱を大切にして、自ら考え判断し、行動することができる。 ・信念をもち、自らの思いを表現することができる。 ・多様な価値観をもつ人と認め合い励まし合い、協働することができる。 ・児童・生徒の良き見本として、社会人としての資質の向上に向け努力し続けることができる。 ○ 授業力・指導力の向上を目指した研修の充実 ・個の課題解決や主体的な学びを中心とした授業改善研修の継続・充実 ・個別最適な学びの視点を重点とした研修を実施する。 ○ 人間力の向上を目指した研修と高い同僚性の実現を目指した活動の充実 ・コンプライアンスの徹底及び非違行為根絶のための研修を実施 ・職員の専門性や多様な経験を活かした研修、多様な価値観に触れる研修や活動の充実 		