

# 平成28年度 佐渡市立内海府小・中学校グランドデザイン

県・市	重点課題	小学校	目指す児童像	中学校	目指す生徒像
		知育	よく考え 考えをもち、いきいきと表現する子	たくましい実践 めあてをもち、粘り強くやり抜く子	高い知性 問題を見付け解決するために学んだことを活用する生徒
		徳育	みんなでなかよく 思いやりの心を持ち、明るく活動する子		豊かな心 自分や仲間を大切に、思いやりの言動がとれる生徒
		体育	がんばる子 めあてをもち、力いっぱい運動する子		強いからだ 健康で明るく自らを鍛え続ける生徒
重点目標	笑顔あふれる、勢いのある学校 ～自信をもって新たな環境でも対応できる力を身に付けた児童生徒の育成～				
重点課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 所属感、自信、自己有用感をもった児童生徒の育成</li> <li>○ 自ら考え、判断し、行動する力を身に付けた児童生徒の育成</li> </ul>				
重点課題	<b>目指す学校像</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 学んだことを日常生活や将来に生かし、夢を語る児童生徒がいる学校</li> <li>2 子どもを大切に、過程や地域との絆も大切にする、魅力あふれる職員がいる学校</li> </ul>				

教育活動の視点	運営視点	キーワード	小学校の具体的取組	中学校の具体的取組	保護者の願い等
① 基礎基本の習得	知育	小中合同授業改善	・学習プリント・小テスト・Webテストの活用 ・個別指導の充実 ・ねらいとまとめのある授業 ・読書の充実	・発問や課題、板書の工夫 ・ねらいとまとめのある授業	〈保護者の願い〉 ・基礎基本の定着 ・確かな学力の定着 ・表現力の向上 ・地域のよさの実感 ・思いやりの心と協調性の育成 ・郷土愛の醸成 ・規則正しい生活 ・健やかな身体 ・心の健康
② 知識技能の活用			・聴いて考えてつなぐ ・学習形態の工夫	・学び合う授業 ・考えの練り上げ、表現力の育成	
③ 学習意欲の喚起			・スキルの共有、実践 ・家庭学習の習慣化	・自分の将来と結びつけて考えさせる活動	
④ 道徳教育の充実	徳育	居場所づくり	・心の在り方について話し合う ・計画的な道徳授業の実施	・生徒に考えさせる授業 ・体験と授業を結びつける工夫 ・全校道徳の実施	〈児童生徒の実態〉 ・授業態度はまじめで、落ち着いて学習に取り組む ・探究課題への意欲に弱さが見られる ・人前で自信をもって発表できない児童生徒がいる
⑤ 人間関係作りの推進			・元気な挨拶(挨拶運動の実施) ・ソーシャルスキルの育成	・自主的自発的な生徒会活動の奨励 ・構造的グループエンカウンターの実施	
⑥ いじめ・不登校〇	体育	健康の基礎作り	・体験活動の活用	・日常の児童生徒の見守り、心の健康チェック ・いじめ見逃し〇への取組 ・学校カウンセラーと連携した教育相談の実施	〈地域の現状〉 ・豊かな自然環境に恵まれ、漁業と観光が経済の基盤である ・地域とかがわりのある祭りや行事が多い
⑦ 体力向上の推進			・業間運動の継続 ・合同体育の工夫 ・陸上・水泳大会への参加	・体育的行事の充実 ・運動部活動の奨励 ・運動に親しむ活動の工夫	
⑧ 生活習慣の改善			・早寝、早起き、朝ご飯	・家庭と連携した生活習慣の定着	
⑨ 食育の推進	郷土愛	地域を知り、地域へ発信	・給食後の歯磨き指導 ・生活リズムチェック週間の設定	・給食指導の充実	〈地域の支援体制〉 ・地域は学校に協力的で、各種行事で支援を惜しまない ・地域の地産地消による食育や漁業体験など地域の支援体制は厚い
⑩ 佐渡学の充実			・学習発表会	・学習発表会 ・ガイドボランティア活動 ・職場体験、地域貢献活動	

県の学校教育の重点

学力・人間性と社会性・体力

佐渡市教育大綱

学力・郷土愛・生きがい

地域とともに歩む学校

重点課題達成に向けた方策